

**Секционное совещание
по национальному образованию
в рамках августовского совещания работников образования и науки
Зеленодольского МР РТ**

**«Родные языки в образовательном пространстве: современные
стратегии и технологии обучения и воспитания»/**

**«Белем бирү киңлегендә туган телләр: укыту һәм тәрбия
бирүдә заманча стратегия һәм технологияләр»**

26.08.2024

ПРОГРАМММА

1. Федераль белем бирү программаларын гамәлгә ашыру шартларында мәктәптә туган телләр укыту/ Преподавание родных языков в школе в условиях реализации ФОП.
2. Яңартылган федераль дәүләт стандартлары һәм федераль белем бирү программалары нигезендә дәрестән тыш эшчәнлек оештыру үзенчәлекләре/ Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.
3. Белем бирү процессының аерылгысыз өлеше буларак өй эшләре/ Домашнее задание как неотъемлемая часть образовательного процесса.
4. Татар теле һәм әдәбиятын укытуда цифрлы ресурслар/ Цифровые ресурсы в обучении татарскому языку и литературе.
5. Милли мәгариф юнәлешендә гамәлгә ашырыла торган нәтижәле заманча проектлар / Эффективные современные проекты, реализуемые в направлении национального образования.
6. «Татармультфильм» берләшмәсе проектларын татар теле һәм әдәбиятын укытуда куллану/ Использование проектов объединения «Татмультфильм» в обучении татарскому языку и литературе.
7. Укучыларның белемнәрен бәяләү өчен эзерләнгән торган контроль үлчәү материалларына төп таләпләр/ Основные требования к контрольно-измерительным материалам для оценки знаний учащихся.
8. Музейларда тарих чагылышы/ Отражение истории в музеях.
9. Интернет челтәрендә татар теле контенты белем бирү барышында һәм Татар теле һәм әдәбияты укытучылары ассоциациясе эшчәнлегендә куллану/ Использование татарского языкового контента в сети Интернет в образовательном процессе и деятельности Ассоциации учителей татарского языка и литературы.
10. Яңартылган федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларында туган (татар) теле һәм туган (татар) телдәге әдәбиятны укыту. Программалар/ Обучение родному (татарскому) языку и литературе на родном (татарском) языке в условиях реализации обновленных ФГОС. Программы.

Государственная программа Республики Татарстан



Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 №821 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»

Муниципальная программа Зеленодольского МР РТ

Постановлением Исполнительного комитета ЗМР РТ от 09.08.2023 №2389 «Об утверждении муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Зеленодольском муниципальном районе»

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫЦ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
09.08.2023

г.Зеленодольск

КАРАР
№ 2389

Об утверждении муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Зеленодольском муниципальном районе»

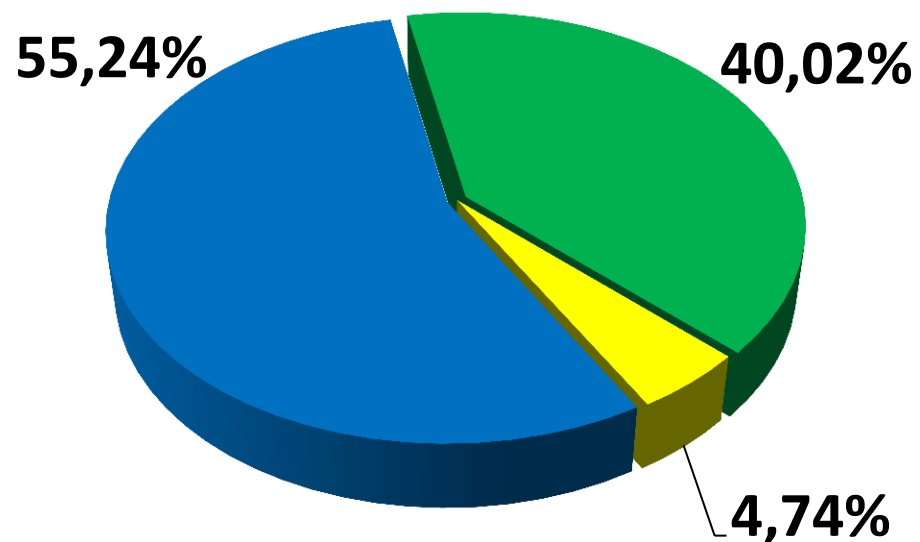
В соответствии с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Законом Республики Татарстан от 12.01.2013 №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Республики Татарстан от 03.07.2008 № УП-312 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 №821 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы», в целях создания условий для сохранения, изучения, развития и повышения функциональности государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан на 2023-2030 годы» (далее – Программа) согласно приложению.
2. МУ «Финансово-бюджетная палата Зеленодольского муниципального района» (Дёгтева О.П.) ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию

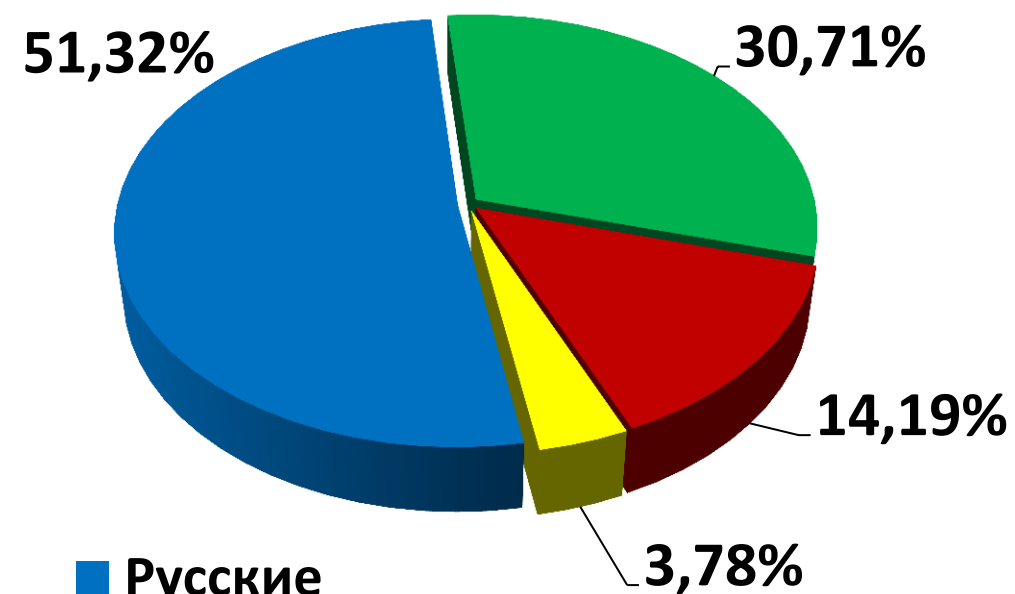
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ

В ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ



- Русские
- Татары
- Другие

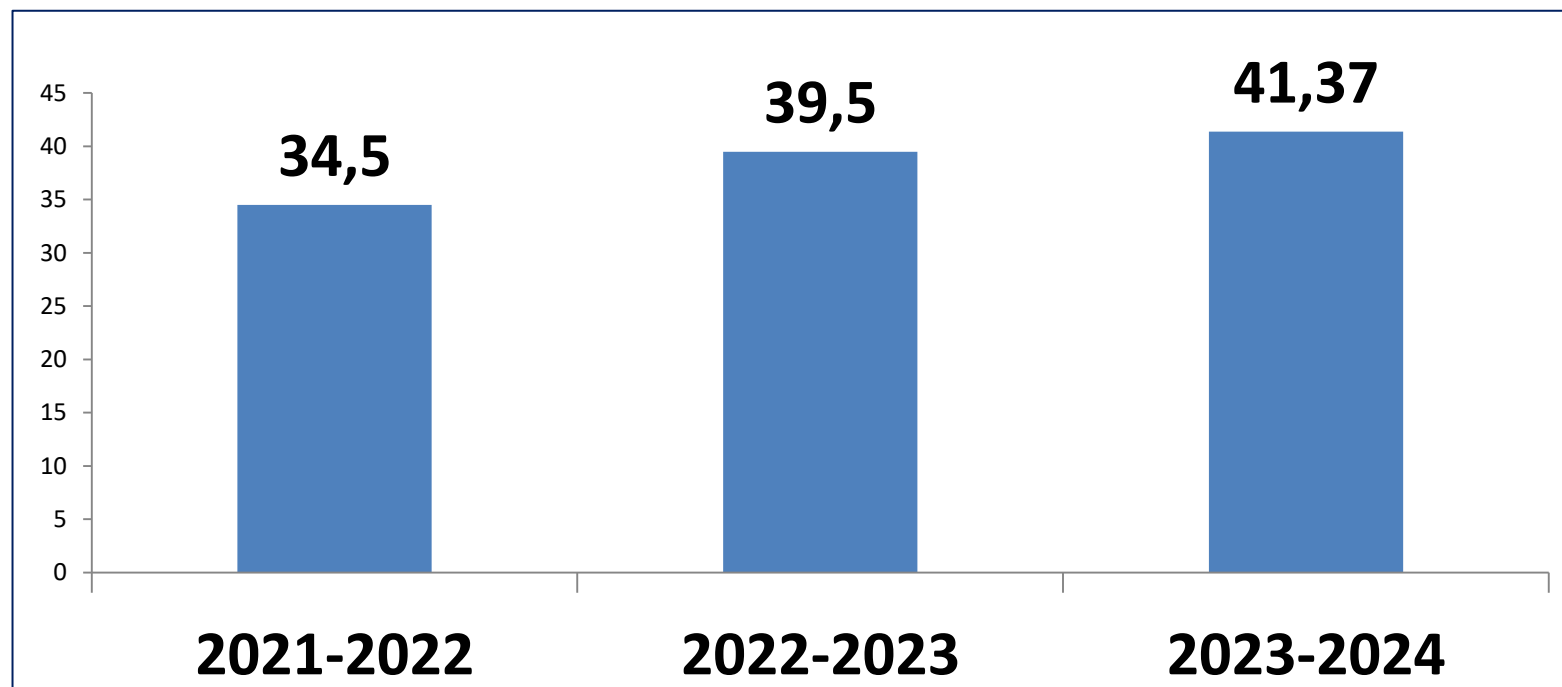
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



- Русские
- Татары
- Смешанные браки
- Другие

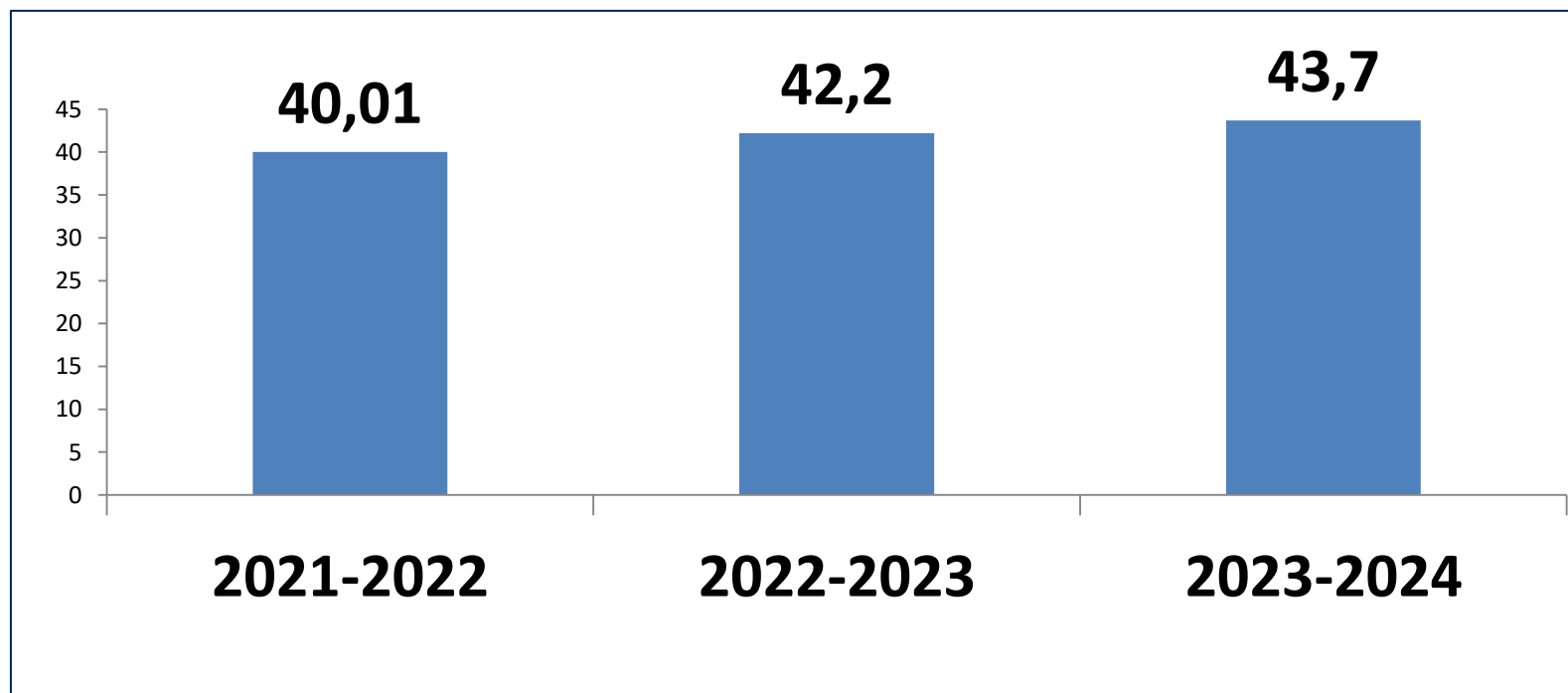
ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ и ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ в ДЕТСКИХ САДАХ, %

2024
ГОД СЕМЬИ



**В районе 12 национальных детских садов;
В 21 русских детских садах открыты группы с воспитанием на родном
на татарском языке**

ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ в ШКОЛАХ, %



***В районе 16 школ с татарским языком обучения;
В 11 школах открыты классы с воспитанием на родном
на татарском языке.***

**ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ и ВОСПИТАНИЕМ
НА РОДНОМ ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ в ШКОЛАХ, %**



	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Охват обучением на родном (татарском) языке (1 – 9 классы)	30,82	30,83	30,59	30,86
Охват воспитанием на родном (татарском) языке (1 – 11 классы)	4,42	9,18	11,61	12,84
Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке по ЗМР	34,25	40,01	42,2	43,7

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по ОХВАТУ ОБУЧЕНИЕМ и ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ на 2021 – 2024 годы



№	Школы с русским языком обучения	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Гимназия №10	+	+	+	+
2	СОШ №15	+	+	+	+
3	Нурлатская СОШ	+	+	+	+
4	Айшинская СОШ		+	+	+
5	Лицей №14		+	+	+
6	Лицей им. В.В. Карпова		+	+	+
7	Лицей №1			+	+
8	СОШ №4			+	+
9	СОШ №7			+	+
10	Лицей №9 им. А.С. Пушкина			+	+
11	Лицей №18 им. М. В. Ломоносова			+	+
Классы с воспитанием на татарском языке		16	34	36	49

КЛАССЫ с ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ

в 2023 – 2024 учебном году (количество детей по статотчетам)

№	Школы с русским языком обучения	НОО	ООО	СОШ	Всего классов/ всего детей/ из них татар
1	Гимназия №10	1, 2	5, 7, 8		5 кл/ 134/ 72
2	СОШ №15	1, 2	5		3 кл/ 86/ 42
3	Нурлатская СОШ	1, 2, 3, 4, 4	5, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 9	10, 11	15 кл/ 264/ 187
4	Айшинская СОШ	1, 2	5, 6, 7		5 кл/ 93/ 57
5	Лицей №14	1, 3			2 кл/ 43/ 20
6	Лицей им. В.В. Карпова	1, 2, 2, 3	6		5 кл/ 139/ 123
7	Лицей №1	1	6		2 кл/ 41/ 37
8	СОШ №4		6, 7		2 кл/ 54/ 32
9	СОШ №7	1, 2	5		3 кл/ 81/ 64
10	Лицей №9 им. А.С. Пушкина	1, 2	5		3 кл/ 87/ 62
11	Лицей №18 им. М. В. Ломоносова	1, 2, 2, 2			4 кл/ 117/ 68
ВСЕГО		26	21	2	49 кл/ 1139/ 764

ПРОГНОЗ по ОТКЫТИЮ КЛАССОВ с ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ на 2024 – 2025 у.г.



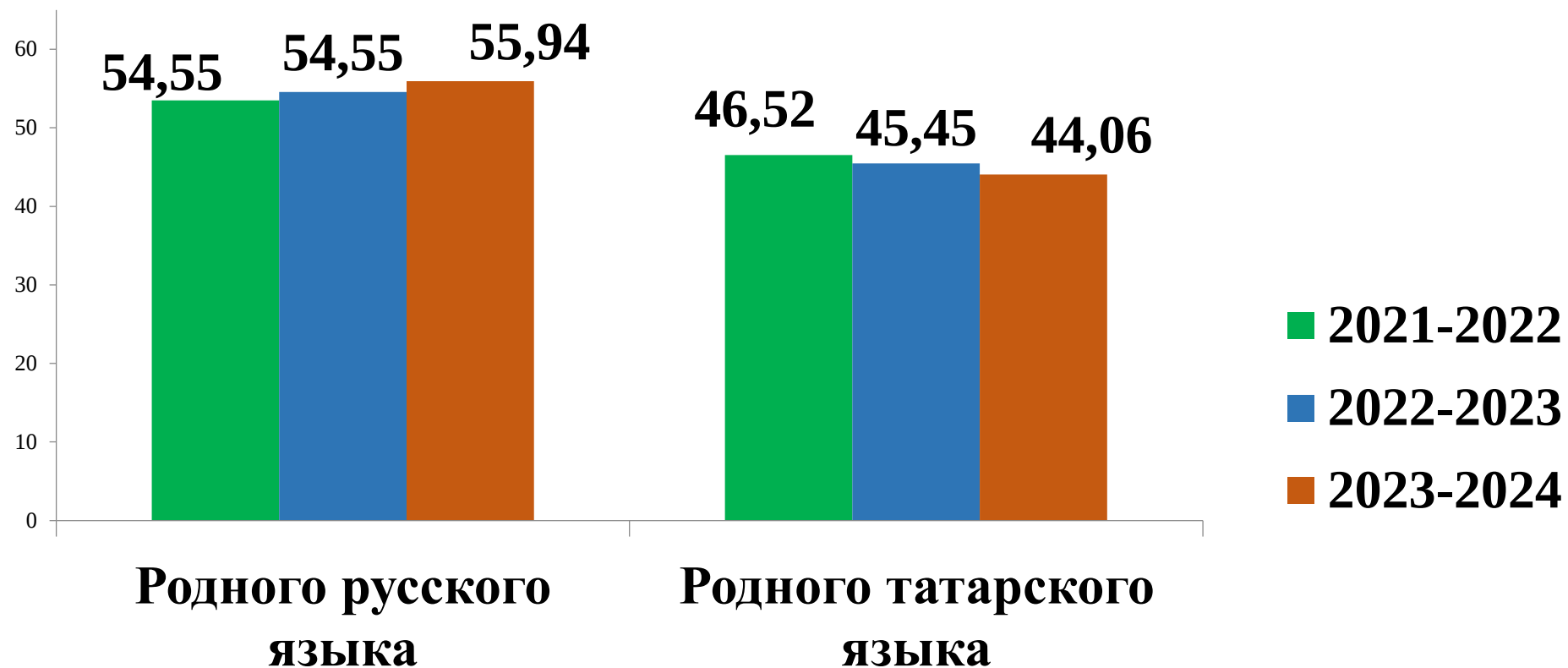
№	Школы с русским языком обучения	1 классы	5 классы
1	Гимназия №10	+	+
2	СОШ №15	+	+
3	Нурлатская СОШ	+	+
4	Айшинская СОШ	+	+
5	Лицей №14	+	+
6	Лицей им. В.В. Карпова	+	+
7	Лицей №1		+
8	СОШ №4	+	+
9	СОШ №7	+	+
10	Лицей №9 им. А.С. Пушкина	+	
11	Лицей №18 им. М. В. Ломоносова	+	+
12	Гимназия №3		
13	СОШ №11		
14	Васильевская СОШ №2		
Классы с воспитанием на татарском языке		10	10

**Васильевской
СОШ №2,
Гимназии №3,
СОШ №11
рекомендовано
открыть
классы с
воспитанием в
параллели 1 и
5 классов**

ВЫБОР РОДНОГО ЯЗЫКА, %

2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФАНИ-ТЕХНОЛОГИЯ
УСЕШ ЕЛЫ



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН по ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ - 2024



Предмет «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»	Количество изучающих ТЯ	Количество выбравших ОГЭ по ТЯ	Средняя оценка ЗМР	Средняя оценка РТ
Для обучающихся школ с татарским языком обучения	202	81	4,81	4,56
Для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	80	13	4,69	4,59
Для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	411	109	4,55	4,54
ИТОГО	693	203	4,72	4,56

Количество участников:

2024 год – 203 чел., 2023 год – 92 чел., 2022 год – 20 чел.

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН по ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ - 2024

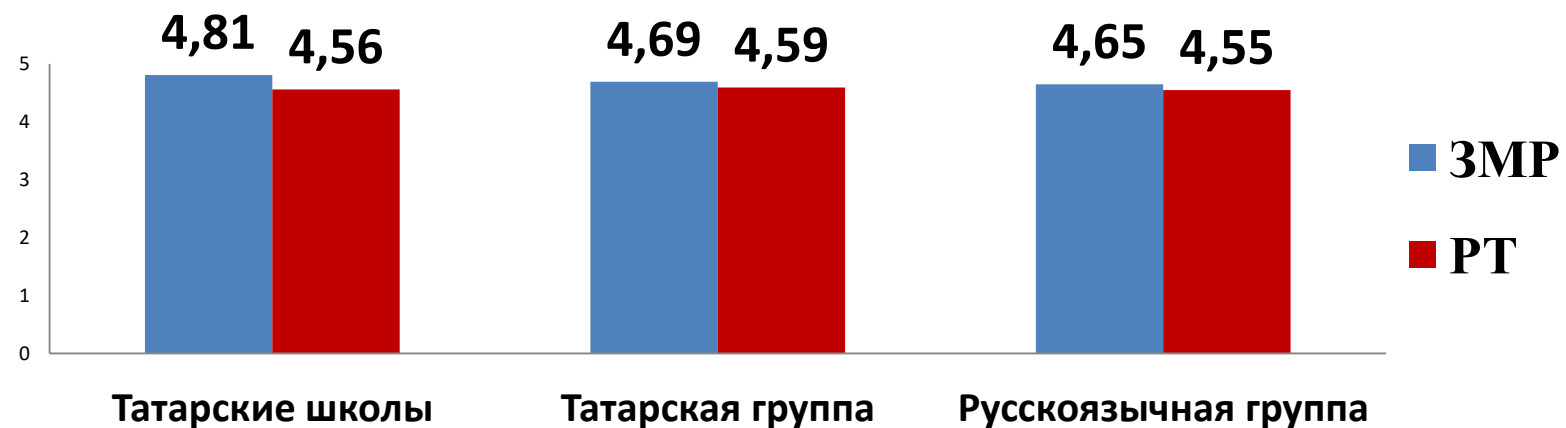
2024
ГОД СЕМЬИ



Средний процент выполнения, %



Средняя оценка



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН по ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ - 2024



ЛИДЕРЫ

по количеству сдававших экзамен по татарскому
языку:

<i>Гимназия №10</i>	<i>- 91%</i>
<i>СОШ №15</i>	<i>- 62%</i>
<i>Гимназия №5</i>	<i>- 48%</i>
<i>СОШ №16</i>	<i>- 44%</i>
<i>Танаевская СОШ</i>	<i>- 41,66%</i>
<i>Нурлатская СОШ</i>	<i>- 40%</i>
<i>Осин. гимназия</i>	<i>- 35%</i>

Школы с маленьким количество 9-х классов:

Ачасырская ООШ, Кургузинская ООШ, Якинская ООШ- 100%;
Молвинская ООШ, Ключинская СОШ – 50%

Школы, не принимавшие участие:

Акзегитовская ООШ
Ураспугинская ООШ
Васильевская СОШ №2
Обсерваторская СОШ
Свияжская ООШ
Гимназия №3
СОШ №4
Лицей №9

ОЛИМПИАДА по татарскому языку и литературе



Муниципальный этап

Участники/
Победители и призёры

Татарские школы

Татарский язык - 74/ 32

Тат. литература - 26/ 9

Татарские группы

Татарский язык - 75/ 36

Тат. литература - 12/ 7

Русскоязычные группы

Татарский язык - 66/ 26

Республиканский этап

Участники/
Победители и призёры

Татарские школы

Татарский язык - 2/ 0

Тат. литература - 5/ 0

Татарские группы

Татарский язык - 8/ 2

Тат. литература - 8/ 1

Русскоязычные группы

Татарский язык - 11/ 1

Международная олимпиада

Нурлатская СОШ – 8 кл

Республиканская олимпиада (РОЦ) для 1 - 6 классов

17 участников –
13 победителей и
призеров

РЕЗОЛЮЦИЯ



В системе национального образования:

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Зеленодольском МР;
- продолжена работа по развитию, изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в Зеленодольском МР;
- организованы методические семинары для учителей родного (татарского) языка и литературы по вопросам подготовки к основному государственному экзамену по родному языку;
- проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам.

РЕЗОЛЮЦИЯ



Рекомендации

В сфере национального образования:

- обеспечить функционирование сети общеобразовательных организаций с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным (татарским) языком обучения;
- в целях изучения обучающимися истории родного края, патриотического воспитания организовать сотрудничество образовательных организаций с театрами, краеведческими музеями путем заключения соглашений;
- продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории Зеленодольского МР, в рамках дополнительного образования;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках;
- организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;
- в рамках государственной итоговой аттестации составить «дорожную карту» и организовать системную работу по подготовке обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов «Родной (татарский) язык», «Литература на родном (татарском) языке»;
- организовать изучение национального регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;
- обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;
- активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации.